



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) ( <i>IdSua:1587850</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://igiene-dentale.unisi.it">https://igiene-dentale.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GRANDINI Simone
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato per la didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biotechnologie Mediche (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALLERI	Piero		PA	1	
2.	GRANDINI	Simone		PO	1	
3.	MONACI	Sara		RD	1	

4.	PAOLINI	Barbara	ID	1
<b>Rappresentanti Studenti</b>			Sinameta Naxhije n.sinameta@student.unisi.it Morina Alban @student.unisi.it Cioni Adele @student.unisi.it Fioroni Elisa @student.unisi.it	
<b>Gruppo di gestione AQ</b>			MARCO FERRARI ILARIA BISCONTI ADELE CIONI LAURA COMMISSO ELISA FIORONI SIMONE GRANDINI LUCIA MICHELI ALBAN MORINA STEFANO PARRINI NAXHIJE SINAMETA	
<b>Tutor</b>			Simone GRANDINI LAURA COMMISSO CARMELO CUTAIA GESUALDO INTERNULLO CARLO MOLINARI MATTEO NUZZO SIMONA ANNA STEFANI CATERINA TOMASSETTI PAOLA VISCARDI MARWA ZENBATA STELLA COLETTA NOEMI DEMARCHI LAURA PICCINNI	



Il Corso di Studio in breve

03/05/2023

Il Corso di Studi in Igiene Dentale è stato attivato presso l'Università di Siena già alla fine degli anni '80. Gli Ordinamenti Didattici dei Corsi di Diploma Universitario, poi Corsi di Laurea, sono stati più volte modificati negli ultimi 15 anni ( 1990, 1995, 2001). L'attuale ordinamento adottato con il D.M. n.136 del 2 aprile 2001 per le Lauree e le Lauree Specialistiche delle Professioni Sanitarie è conforme alle direttive dell'U.E., cosicché un laureato può liberamente esercitare all'interno dell'Unione Europea. L'istituzione del Corso di Laurea ha risposto di fatto ad esigenze a carattere culturale e professionale, nella formazione di professionisti con preparazione universitaria scientifica e teorico-pratica, in possesso di un adeguato livello di cognizioni in ambito di igiene e prevenzione dentale. I laureati in Igiene Dentale sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n.251, art.3 comma 1, operatori delle professioni dell'area tecnico-assistenziale che svolgono con autonomia professionale le procedure tecniche necessaria all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. 15 marzo 1999, n.137. Ovvero gli igienisti dentali svolgono, su indicazione degli iscritti all'albo degli odontoiatri, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali, in regime di dipendenza o libero-professionale.

L'iter formativo prevede una formazione propedeutica di natura medico-biologica integrata con lo studio delle discipline cliniche, con particolare attenzione a materie quali, ad esempio, la pediatria e la scienza dell'alimentazione per la peculiarità degli argomenti. Le materie caratterizzanti occupano poi la maggior parte del monte ore del secondo e terzo anno.

Alla preparazione teorica, in ottemperanza con le direttive comunitarie, è affiancato un tirocinio pratico clinico da espletare presso strutture universitarie sotto il controllo e la guida dei tutors del profilo professionale, è stata inoltre stipulata una convenzione con la ASL del territorio per poter completare la preparazione anche presso queste strutture con la supervisione degli operatori che vi lavorano

Link: <http://>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

23/02/2017

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo 2011 nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le "parti sociali" ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/03/2022

Il CdS individua, attraverso studi e consultazioni dirette, i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento per il CdS. Le caratteristiche e l'organizzazione didattica del Corso di Laurea in Igiene Dentale sono infatti regolate da norme di legge nazionali, a loro volta basate su normative comunitarie. Pertanto le esigenze delle parti interessate sono state fundamentalmente recepite a livello legislativo, nazionale ed europeo.

Attualmente, vista l'impossibilità di svolgere una riunione in presenza per illustrare il progetto formativo del corso di studi, viene inviato, ai rappresentanti dell'Ordine di appartenenza e ad altri rappresentanti del mondo del lavoro, un file con la descrizione in breve del corso di Studio in Igiene Dentale,

Le principali osservazioni emerse dai questionari distribuiti sono le seguenti:

- gli intervistati considerano i nostri laureati ben formati, competenti e pronti per l'inserimento nel mondo del lavoro
- viene suggerito di inserire nella formazione competenze comunicative volte alla motivazione del paziente all'igiene orale e alla collaborazione con il team odontoiatrico.

Al termine della riunione le parti concordano che ci sarà nuovamente un incontro con le organizzazioni del mondo del lavoro nel prossimo anno.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## IGIENISTA DENTALE

### funzione in un contesto di lavoro:

L'Igienista Dentale, può svolgere la sua attività, sia per la diagnostica che per la ricerca, in strutture sanitarie pubbliche o private (strutture private convenzionate con il S.S.N. strutture accreditate e non, quali cliniche e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori specialistici, ecc.), come dipendente o come libero professionista; tuttavia, trattandosi di una professione nuova, almeno a livello legislativo, questa figura finora ha trovato impiego principalmente nel settore privato, quello cioè degli studi medici e odontoiatrici. È probabile che in futuro, grazie all'attivazione del corso di laurea e all'istituzione dell'apposito Albo professionale, si aprano ancora maggiori prospettive occupazionali anche nel S.S.N..

### competenze associate alla funzione:

Si stima che su circa 30.000 addetti al settore sanitario vi sia la necessità di un turnover del 5% - 6%. A livello del S.S.N., si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali le parodontopatie, le malattie del cavo orale con riferimento ai tessuti molli, le gengiviti, la carie ecc., per i quali la figura del Igienista Dentale risulta centrale nel processo di prevenzione e riabilitazione. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, cooperative di servizi, ecc.

La professione degli igienisti dentali è compresa nella voce 85.14.2 (Attività professionali paramediche indipendenti), della Classificazione delle attività economiche Ateco: attività sanitarie non svolte da ospedali né da medici, ma da personale paramedico legalmente riconosciuto.

### sbocchi occupazionali:

Secondo le ultime stime ufficiali, gli Igienisti dentali operanti in Italia sono circa 7.000. Nelle strutture pubbliche la richiesta di questi professionisti è ancora troppo limitata, soprattutto per l'assistenza a pazienti lungodegenti, anziani e a persone immobilizzate che necessitano di cure quotidiane. Nel privato, invece, la richiesta di questa figura professionale è molto elevata, in particolare al centro-nord e nelle grandi città. Non sono previste, per il futuro, variazioni significative. La stima di un eventuale incremento è compresa nella valutazione globale del fabbisogno nazionale per i laureati delle professioni sanitarie espresso dalle Regioni.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



23/02/2017

Possono essere ammessi al Corso di laurea in Igiene Dentale studenti che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo.

E' necessario possedere un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, per quanto riguarda la matematica, la fisica, la chimica e la biologia.

Si accede quindi al corso con il superamento di un test di ammissione, predisposto dal Ministero.

Le modalità per l'accesso al Corso di Laurea e i contenuti su cui verte la prova di ammissione, sono stabilite dalla L. 264/1999 'Norme in materia di accessi ai corsi universitari' (GU n. 183 del 6-8-1999), oltre che da appositi decreti ministeriali emanati annualmente, riguardanti sia le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi ad accesso programmato a livello nazionale, sia la definizione dei posti disponibili per le ammissioni al Corso di Laurea.

L'immatricolazione al CdL dovrà effettuarsi entro i termini decisi annualmente dalla struttura competente per la didattica.

Agli studenti che sono stati ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare entro il primo anno di corso.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente sarà effettuata secondo le modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



14/02/2023

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale, è a numero programmato nazionale e la numerosità, la data e le modalità di ammissione sono programmati annualmente dall'Ateneo e determinati dal MIUR, con decreti ministeriali come previsto dal D.L. 264/99, di concerto con il Ministero della Salute ed il Sistema Sanitario regionale.

Il numero di studenti iscrivibili al CdS, la data entro cui è possibile presentare domanda di partecipazione alla prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della prova ed altre informazioni sono rese pubbliche con apposito bando di concorso che sarà emanato dall'Università degli Studi di Siena, di norma entro il mese di Luglio, consultabile alla seguente pagina web dell'Ateneo:

<https://www.unisi.it/> all'Albo on line (<http://albo.unisi.it>)

Gli studenti devono altresì essere in possesso di conoscenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea.

Le modalità di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentati dalla Parte II dell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2023/24 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo>.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: modalità di ammissione

23/02/2017

Obiettivo del Corso di laurea in Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) é di far acquisire agli studenti le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Igienista dentale, e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Gli obiettivi formativi specifici permetteranno ai laureati in Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) di:

- acquisire le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale e propedeutica alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione;
- acquisire le conoscenze relative al recupero della salute, fornendo l'adeguato supporto all'igiene orale del paziente necessario alla prevenzione e tutela di numerose malattie sistemiche, e al mantenimento dello stato di salute nel soggetto sano, attraverso l'indicazione di un corretto stile di igiene orale;
- intervenire nella prevenzione, suggerendo "le buone pratiche" dello spazzolamento dentale ed utilizzo di altri presidi (scovolino, filo interdentale, etc.);
- saper usare mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale, motivando l'esigenza di controlli clinici periodici;
- saper indicare le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale;
- essere in grado di provvedere alla ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici;
- possedere un'adeguata conoscenza di base dei sistemi anatomico-biologici, interpretati in chiave anatomica e fisiologico-patologica che consenta di sviluppare una professionalità operativa;
- possedere le basi culturali e sperimentali delle tecniche multidisciplinari che caratterizzano l'operatività nel campo della igiene dentale e dell'odontoiatria preventiva per la produzione di servizi attraverso la modificazione delle abitudini personali e collettive;
- possedere le metodiche disciplinari ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- saper utilizzare efficacemente la lingua inglese, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere capaci di lavorare in gruppo, ma anche di operare con autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- essere capaci di collaborare alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e di occuparsi della raccolta dei dati tecnico-statistici;
- conoscere e valutare l'automazione e l'informatizzazione;
- conoscere il management nel settore della sanità;
- essere in grado di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo;
- di saper svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria;
- di conoscere le principali normative in materia di radioprotezione.

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti, il percorso formativo prevede l'acquisizione di centottanta (180) CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui sessanta (60) da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali ( tirocinio). Tale percorso si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento teorico e teorico/pratico, rivolto alla specificità della professione, delle discipline di base: FIS/07, MED/03, MED/04, MED/07, MED/09, BIO/09, BIO/10, BIO/13, BIO/16, BIO/17, quali fisica, biologia, biochimica, anatomia, istologia, patologia generale, microbiologia, psicologia ed in seguito attraverso l'apprendimento di discipline più strettamente caratterizzanti, quali le scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, scienze e tecniche di igiene dentale, scienze medico-chirurgiche:

MED/28, MED/42, MED/50, BIO/14, MED/08, MED/36, MED/43, MED/44. Ad ognuna di queste discipline corrisponde almeno un modulo riguardante i relativi argomenti, raccolti in insegnamenti specifici per argomento, così da facilitare l'acquisizione di conoscenze essenziali per la professione e favorire il tirocinio nei corrispondenti settori.

In particolare, uno spazio apprezzabile è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di base di statistica (MED/01) e di informatica (ING-INF/05) e successivi insegnamenti specifici di statistica applicata alla ricerca sperimentale e tecnologica (SECS-S/02) e lo svolgimento di attività di laboratorio di statistica e di informatica, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire i dati relativi ai vari aspetti dell'alimentazione (produzione, disponibilità, elaborazione di statistiche sanitarie su cartelle cliniche informatizzate) e di usufruire di tali risultati, valutandone l'utilizzabilità nei confronti delle situazioni di igiene orale, normali e/o in ambito clinico, e della ricerca.

Sono inoltre forniti i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro (MED/50).

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche e sociologiche: M-PSI/01, M-PED/01, M-DEA/01, MED/02 e SPS/07, al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso; di conoscere la distribuzione delle patologie comunque legate ad un non corretto rapporto con l'igiene orale, tenendo conto, nei confronti degli utenti/pazienti, delle motivazioni psicologiche legate al comportamento, che danno origine a gravi patologie quali quelle delle malattie odontoiatriche e sistemiche.

Particolare attenzione è rivolta alle Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari (MED/36, MED/42, MED/43, MED/44, MED/45, MED/50) ed anche al Primo Soccorso (MED/09, MED/18, MED/41).

Le Scienze del Management Sanitario (IUS/07, SECS-P/07) sono sviluppate in particolare riguardo al diritto del lavoro, nonché all'economia aziendale, per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie e nella prospettiva di un approfondimento nei corsi di laurea specialistica.

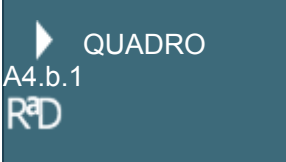
Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità, fornita dai servizi linguistici di Ateneo, di acquisire certificazioni di livello B1 e B2.

Al tirocinio (60 CFU), che è parte fondamentale del Corso di studi per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica di Igienista dentale, sarà rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi stesso.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o nei "laboratori" specifici per il Corso di Laurea.

I risultati di apprendimento delle attività di laboratorio, della lingua inglese e di alcuni tirocini, daranno luogo ad una idoneità.

Lo studente avrà la disponibilità di 5 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione; tale attività, definita 'internato di laurea', potrà essere svolta anche in strutture non universitarie, quali quelle ospedaliere o pubbliche e/o private accreditate, previa autorizzazione da parte del Comitato per la Didattica.

	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	I laureati in Igiene dentale avranno acquisito conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito dell'igiene dentale, applicabile sia nel settore pubblico che privato, relativamente all'assistenza ed alla ricerca biomedica rivolta ai numerosi campi della igiene orale e odontoiatrica (prevenzione, mantenimento di un buono stato di salute, terapia in caso di patologie odontoiatriche e/o sistemiche e ad una non corretta igiene orale). In particolare avranno acquisito conoscenza e competenze per quanto riguarda	
--	--	--



gli argomenti tecnici e le abilità pratiche inerenti l'igiene dentale e l'educazione alla salute dentale, grazie ai corsi tenuti da personale del settore scientifico disciplinare specifico del profilo professionale e all'attività professionalizzante nella sala manichini dedicata

Tutto questo consentirà al laureato di acquisire conoscenze tali da riconoscere situazioni particolari e di applicare, caso per caso, quanto disposto e riconosciuto dalla comunità scientifica come "migliore pratica" per quel determinato problema. Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività formative di base e caratterizzanti.

Queste prevedono lezioni frontali, esercitazioni, tirocini di laboratorio e clinici. Le modalità di verifica dell'apprendimento sono quelle classiche del colloquio orale e/ o dell'elaborato scritto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Igiene Dentale:

- E' in grado di costruire il quadro anamnestico del paziente e di valutarne la rilevanza sulle funzioni degli organi dell'apparato stomatognatico
- E' in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione
- E' in grado di proporre il miglior piano di trattamento individuale del paziente per la promozione della salute orale parodontale
- E' in grado di fare interventi di prevenzione primare e secondaria nella malattia parodontale

Gli strumenti didattici utilizzati per l'acquisizione delle conoscenze necessarie includono tirocini di laboratorio, esercitazioni pratiche su manichini, pratica clinica sui pazienti, analisi critica di testi scientifici, individualmente o in piccoli gruppi, per incoraggiare l'interattività docente-studente.

Ulteriori strumenti didattici sono la discussione di casi clinici con approccio problem-based learning' e trigger clinico', seminari e conferenze interdisciplinari

La verifica delle conoscenze e dell'apprendimento viene svolta attraverso gli esami di profitto, le prove pratiche in laboratorio o in clinica nell'ambito delle attività di tirocinio, l'elaborazione della tesi di laurea.

I laureati in Igiene dentale avranno acquisito conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito dell'igiene dentale, applicabile sia nel settore pubblico che privato, relativamente all'assistenza ed alla ricerca biomedica rivolta ai numerosi campi della igiene orale e odontoiatrica (prevenzione, mantenimento di un buono stato di salute, terapia in caso di patologie odontoiatriche e/o sistemiche e ad una non corretta igiene orale).

Possiederanno conoscenze nell'ambito dell'odontoiatria, della genetica, dell'anatomia patologica, della farmacologia, della microbiologia, delle scienze dell'alimentazione a cui giungeranno tramite conoscenze di base di fisica, biochimica, anatomia e istologia, fisiologia, patologia generale.

In particolare avranno acquisito conoscenza e competenze per quanto riguarda gli argomenti tecnici e le abilità pratiche inerenti l'igiene dentale e l'educazione alla salute dentale, grazie ai corsi tenuti da personale del settore scientifico disciplinare specifico del profilo professionale, all'attività professionalizzante da svolgere direttamente in ambulatorio e/o in corsia, al rapporto interpersonale con gruppi definiti di persone (popolazione scolastica, ricoverati nelle strutture protette e assistenziali, ecc.) sotto la guida di personale qualificato ed esperto tra cui i tutors del profilo professionale, alla frequenza nelle strutture odontoiatriche e di igiene dentale, di laboratori ed allo svolgimento dei tirocini professionalizzanti. Tutto questo consentirà al laureato di acquisire conoscenze tali da riconoscere situazioni particolari e di applicare, caso per caso, quanto disposto e riconosciuto dalla comunità scientifica come "migliore pratica" per quel determinato problema.

L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione sarà consentita dallo svolgimento dell'attività didattica nel suo insieme (lezioni frontali, seminari, laboratori didattici, tirocinio, preparazione della prova finale, ecc.) e sarà verificata per mezzo degli esami, le cui modalità dipenderanno dal tipo di attività didattica somministrata (idoneità per il tirocinio (1° semestre), lingua inglese e laboratori di vario tipo, votazione espressa in trentesimi per le lezioni frontali, le attività di autoapprendimento e il tirocinio del 2° semestre del I, II e III anno, votazione espressa in centodecimi per la prova finale).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studio i laureati saranno in grado di scegliere e utilizzare le metodologie e l'eventuale strumentazione idonea nelle varie articolazioni specialistiche per l'acquisizione di dati clinici e sperimentali e di provvedere alla loro analisi e interpretazione (anamnesi delle abitudini legate all'igiene orale, esame obiettivo).

Interpretando i dati ottenuti, saranno in grado di individuare la corretta educazione all'igiene orale, la terapia ablativa del tartaro applicata e la modifica delle eventuali abitudini scorrette per la risoluzione del problema proposto e, collaborando con il medico e l'odontoiatra, parteciperanno al percorso diagnostico e riabilitativo, proponendo soluzioni che possano contribuire a risolvere le problematiche del soggetto.

Saranno in grado di elaborare idee e proposte per l'ottimizzazione delle metodologie educative adottate e documentare le procedure impiegate, con un adeguato linguaggio scientifico. Saranno capaci di svolgere le attività nel pieno rispetto delle norme di sicurezza per l'uso di apparecchi e procedure.

Strumento fondamentale per il raggiungimento di tali obiettivi sarà il tirocinio, oltre all'insieme dell'attività didattica (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), unitamente alle attività svolte a livello di reparto/ambulatorio, distretti socio-sanitari ecc. (seminari, laboratori didattici).

Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi e dalla preparazione della tesi per la prova finale, rigorosamente di tipo sperimentale.

La valutazione di queste abilità avverrà con le verifiche del tirocinio, con le idoneità e gli esami (a seconda del tipo di attività didattica somministrata) e con la prova finale stessa.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (*modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA*) [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA AGLI STUDI BIOMEDICI (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE [url](#)

C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA [url](#)  
C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA [url](#)  
C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA [url](#)  
C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO) [url](#)  
C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE [url](#)  
C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE [url](#)  
C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)  
C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)  
C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 [url](#)  
C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4 [url](#)  
C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI [url](#)  
C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA [url](#)  
C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE [url](#)  
CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) [url](#)  
CHIRURGIA ORALE (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) [url](#)  
CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) [url](#)  
ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) [url](#)  
ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) [url](#)  
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) [url](#)  
FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)  
FISIOLOGIA I (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) [url](#)  
FISIOLOGIA II (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) [url](#)  
GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) [url](#)  
IGIENE GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) [url](#)  
IMPLANTOLOGIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) [url](#)  
INFORMATICA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)  
ISTOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) [url](#)  
LABORATORIO DIDATTICO (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) [url](#)  
MATERIALI DENTARI (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) [url](#)  
MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) [url](#)  
MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) [url](#)  
MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) [url](#)  
ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) [url](#)  
ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) [url](#)  
ORTOGNATODONZIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) [url](#)  
PARODONTOLOGIA 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) [url](#)  
PARODONTOLOGIA 2 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) [url](#)  
PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) [url](#)  
PEDIATRICA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) [url](#)  
PEDODONZIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) [url](#)  
PRINCIPI DI NUTRIZIONE UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) [url](#)  
PROTESI (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) [url](#)  
RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) [url](#)  
SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) [url](#)  
STATISTICA PER LA RICERCA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)  
STORIA DELLA MEDICINA (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) [url](#)  
TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) [url](#)  
TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE

DELL'IGIENE DENTALE 3) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) [url](#)

TECNICHE DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO I SEM [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO II SEM [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO I SEM [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO II SEM [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale: nella sua parte pratica e nella valutazione dei contenuti della tesi.

**Abilità comunicative**

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e dovrà tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate allo stato di salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in Igiene dentale:

- lavorerà in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul

paziente/utente;

- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;
- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in Igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);
- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;
- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.

Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.

Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.

**Capacità di apprendimento**

I laureati acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, con un alto grado di autonomia, il proseguimento degli studi, che prevede la laurea magistrale (LM/SNT3), corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina). Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze

riguardo alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nell'ambito dell'attività lavorativa.

Questa capacità sarà sviluppata con lo svolgimento dell'attività didattica nel suo insieme e con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Tale capacità sarà verificata con l'effettuazione degli esami (orali, scritti, prove pratiche simulate), che individuano la preparazione dello studente e da parte dei tutor con l'esame del tirocinio e infine con la preparazione e lo svolgimento dell'esame finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/04/2022

Le attività affini ed integrative del Corso di Laurea in Igiene Dentale sono strutturate in modo da fornire agli studenti competenze che hanno poi un risvolto pratico. Comprendono specificamente materie che hanno lo scopo di integrare e fornire ulteriori conoscenze e competenze tecniche necessarie al completo raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso. Attraverso di esse s'intende fornire allo studente una formazione multi- e inter-disciplinare finalizzata all'acquisizione di conoscenze e abilità correlate in modo funzionale al profilo culturale e professionale dell'Igienista Dentale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Igienista dentale (D. Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) ha valore di 5 CFU e si compone di:

a) Prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale di Igienista dentale, il cui superamento ha valore di idoneità e consente di accedere alla discussione della tesi.

b) Redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione, in ottemperanza al D.l 19 febbraio 2009, art. 7.  
Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

Il punteggio di merito viene calcolato partendo dalla media aritmetica dei voti riportati durante il percorso formativo, rapportata a 110 (arrotondata al numero intero più vicino), che costituisce la base del calcolo.

A tale valore verrà aggiunto il punteggio relativo alla discussione della tesi (obbligatoriamente sperimentale), fino a un massimo di 10 punti, attribuito dalla Commissione che valuterà:

1) la qualità della presentazione e della discussione della tesi in rapporto a:

- chiarezza espositiva, essenzialità dell'esposizione;
- ricchezza e aggiornamento della informazione scientifica;
- capacità di rispondere in modo sintetico ed esauriente a domande dei membri della Commissione;
- completezza di svolgimento dell'argomento nel tempo assegnato (15 minuti);

- capacità di un utilizzo adeguato dei sistemi audiovisivi.
- 2) la qualità del lavoro effettuato dal candidato in rapporto a:
- originalità e importanza della ricerca;
  - complessità del lavoro sperimentale;
  - autonomia e ruolo effettivamente svolto dal candidato.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione la attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/01/2022

La prova finale consiste in una prova pratica/teorica e nell'esposizione / discussione di un elaborato di Tesi  
La prova finale deve verificare che il Laureando abbia acquisito la capacità di applicare le proprie conoscenze, l'autonomia di giudizio e l'abilità comunicativa, secondo le modalità previste.

L'esame finale del Corso di Laurea in Igiene Dentale, consiste:

- in una prova pratica (di Esame di Stato) nella quale lo studente deve dimostrare capacità teorico-pratiche relative allo specifico profilo professionale
- nella discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un docente del corso (tesi)

Per l'ammissione alla prova finale, lo studente deve:

- presentare apposita domanda di laurea presso l'Ufficio Servizi allo Studente entro i termini fissati dal calendario didattico;
- essere in regola con le tasse universitarie e le eventuali more;
- aver soddisfatto entro scadenze predefinite i requisiti necessari previsti:
  1. superamento di tutti gli esami e conseguimento dei crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio
  2. consegna presso l'Ufficio Servizi alla Studente entro i termini fissati dal calendario didattico di una copia dell'elaborato in formato elettronico, unitamente ad una copia del frontespizio recante la firma del relatore.

#### COMMISSIONE DELLA PROVA FINALE

La Commissione è nominata dal Rettore su proposta del Presidente del Comitato per la Didattica ed è composta di norma da 9 membri di cui: 5 docenti del Corso di Studio uno dei quali con funzione di Presidente, 2 rappresentanti dell'Ordine professionale di appartenenza, 1 rappresentante del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca ed 1 rappresentante del Ministero della Salute.

Possono far parte della Commissione docenti di ruolo del Corso di Studio anche se di altri Dipartimenti e di altri Atenei, docenti in convenzione ed a contratto.

#### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

I tempi di svolgimento della prova finale possono variare in relazione al numero di candidati. Di norma la prova finale si articola in 2 (due) giorni così organizzato:

Primo giorno: Prova Teorico-Pratica.

Viene effettuata di norma presso i reparti dell'U.O Odontostomatologia alla presenza della Commissione.

L'esito positivo o negativo della prova viene comunicato al candidato il giorno stesso.

Lo studente che non supera la prova pratica non può essere ammesso alla dissertazione della Tesi.

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 5 punti.

Secondo giorno: Dissertazione dell'elaborato di tesi.

Ogni candidato avvalendosi di supporti informatici, audiovisivi, multimediali od altro di sua scelta è chiamato ad esporre e

discutere alla presenza della Commissione il proprio elaborato di tesi redatto con la supervisione del Relatore.

Alla dissertazione / discussione dell'elaborato di tesi viene attribuito un massimo di 5 punti.

Nell' assegnazione del punteggio la Commissione terrà conto della qualità (originalità ed innovatività) dell'elaborato, la padronanza della tematica affrontata, la capacità critica, di analisi e la chiarezza espositiva dimostrata dal candidato.

#### VALUTAZIONE FINALE

La valutazione della prova finale è espressa in 110 (centodecimi).

Il voto attribuito alla prova finale è calcolato come somma della media ponderata dei voti espressi in trentesimi riportati durante il percorso formativo rapportata a 110 (centodecimi), e dei punteggi ottenuti rispettivamente nella prova teorico-pratica e nella dissertazione della Tesi.

Su proposta del Presidente ed all'unanimità la Commissione può concedere la lode al candidato

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: modalita' svolgimento prova finale





## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio a.a.2023/2024

Link: [https://www.unisi.it/sites/default/files/IGIENE\\_DENTALE\\_2.pdf](https://www.unisi.it/sites/default/files/IGIENE_DENTALE_2.pdf)

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://igiene-dentale.unisi.it/it/studiare>

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://igiene-dentale.unisi.it/it/studiare>

## ▶ QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://igiene-dentale.unisi.it/it/studiare>



## ▶ QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE</i> ) <a href="#">link</a>	GIORDANO ANTONIO	PO	2	20	

		corso 1					
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	BARONE VIRGINIA <a href="#">CV</a>	RU	3	30
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA AGLI STUDI BIOMEDICI ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>			2	
4.	MED/07 MED/42 MED/07 MED/08 MED/04	Anno di corso 1	C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE <a href="#">link</a>			9	
5.	INF/01 NN FIS/07 SECS- S/02	Anno di corso 1	C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA <a href="#">link</a>			9	
6.	MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE <a href="#">link</a>			6	
7.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 <a href="#">link</a>			8	
8.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA <a href="#">link</a>			8	
9.	MED/02 NN M- PSI/01 M- PED/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE PSICO- PEDAGOGICHE <a href="#">link</a>			6	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>			2	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO ( <i>modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DELOGU PASQUALE	PA	3	30

12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA I (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	MONACI SARA	RD	2	20	
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA II (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	MONACI SARA	RD	1	10	
14.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	ARIANI FRANCESCA	PA	2	20	
15.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	MANINI ILARIA <a href="#">CV</a>	RU	2	20	
16.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>			3	30	
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	PERNI STEFANO <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
18.	MED/07	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	MEDAGLINI DONATA	PO	1	10	
19.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	MEDAGLINI DONATA	PO	2	20	
20.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>	DISCEPOLI NICOLA	PA	3	30	
21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	GAMBERUCCI ALESSANDRA	PA	2	20	
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>			2		
23.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	POZZA ANDREA	PA	2	20	

		corso 1					
24.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	FERRETTI FABIO <a href="#">CV</a>	PA	2	20
25.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO- PEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>			1	
26.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>	COMMISSO LAURA	ID	2	20
27.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>	DI MARCO CATERINA		2	20
28.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>	VIVIANO MASSIMO	ID	1	10
29.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM <a href="#">link</a>			7	175
30.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <a href="#">link</a>			2	
31.	MED/28 MED/38	Anno di corso 2	C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA <a href="#">link</a>			6	
32.	NN MED/28 MED/50	Anno di corso 2	C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA <a href="#">link</a>			9	
33.	MED/41 MED/09 NN BIO/14	Anno di corso 2	C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO) <a href="#">link</a>			8	
34.	MED/28 NN MED/36	Anno di corso 2	C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE <a href="#">link</a>			5	

35.	NN MED/28 NN MED/49 MED/50	Anno di corso 2	C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 <a href="#">link</a>	9
36.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <a href="#">link</a>	2
37.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DIDATTICO (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <a href="#">link</a>	1
38.	MED/28	Anno di corso 2	MATERIALI DENTARI (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <a href="#">link</a>	2
39.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <a href="#">link</a>	3
40.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <a href="#">link</a>	3
41.	MED/28	Anno di corso 2	ORTOGNATODONZIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <a href="#">link</a>	2
42.	MED/28	Anno di corso 2	PARODONTOLOGIA 2 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <a href="#">link</a>	3
43.	MED/28	Anno di corso 2	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <a href="#">link</a>	3
44.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/28	Anno di corso 2	PEDODONZIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <a href="#">link</a>	2
46.	MED/49	Anno di	PRINCIPI DI NUTRIZIONE UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE	1

		corso 2	DELL'IGIENE DENTALE 2) <a href="#">link</a>	
47.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <a href="#">link</a>	1
48.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <a href="#">link</a>	3
49.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <a href="#">link</a>	3
50.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO I SEM <a href="#">link</a>	8
51.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO II SEM <a href="#">link</a>	13
52.	MED/28 MED/28	Anno di corso 3	C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA <a href="#">link</a>	6
53.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 <a href="#">link</a>	5
54.	MED/28 NN MED/50	Anno di corso 3	C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4 <a href="#">link</a>	5
55.	SECS- P/07 MED/44 MED/50 MED/43	Anno di corso 3	C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI <a href="#">link</a>	6
56.	MED/28	Anno di corso 3	CHIRURGIA ORALE (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) <a href="#">link</a>	2
57.	MED/28	Anno di corso 3	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <a href="#">link</a>	3

58.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	2
59.	MED/50	Anno di corso 3	ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	2
60.	MED/28	Anno di corso 3	IMPLANTOLOGIA ( <i>modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2
61.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	1
62.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	1
63.	MED/28	Anno di corso 3	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4</i> ) <a href="#">link</a>	2
64.	MED/28	Anno di corso 3	PROTESI ( <i>modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2
65.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITA' ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4</i> ) <a href="#">link</a>	2
66.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA' ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i> ) <a href="#">link</a>	2
67.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO I SEM <a href="#">link</a>	17
68.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO II SEM <a href="#">link</a>	15



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://aule.unisi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione SCELGO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

<https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa

<https://www.unisi.it/disabili-dsa>

Le informazioni per gli **studenti internazionali** si trovano sulla piattaforma Dream Apply

<https://apply.unisi.it> attraverso la quale è possibile richiedere,

per gli studenti non UE, la valutazione per l'accesso ai corsi di studio prescelti e la lettera di accesso necessaria per la richiesta del visto nelle rappresentanze consolari.

13/02/2023



Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

[https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'](https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students)

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://igiene-dentale.unisi.it/it/iscriversi/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione STUDIO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in itinere ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

<https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa

<https://www.unisi.it/disabili-dsa>

Studenti con cittadinanza NON UE

Gli studenti internazionali devono procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti i corsi offerti dall'Ateneo. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

[https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students"](https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students)

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/02/2023

Sulla piattaforma orientarsiSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione LAVORO, è possibile reperire tutte le informazioni.

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: <https://igiene-dentale.unisi.it/it/studiare/tirocini-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: assistenza esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi

<https://www.unisi.it/internazionale>

è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale" dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.)

è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

Descrizione link: Accordi internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/02/2023

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina

<https://orientarsi.unisi.it/lavoro>

Descrizione link: Placement office e career service

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/02/2023

### **Servizi di consulenza personalizzati per il benessere e l'inclusione**

L'Università di Siena promuove un ambiente di benessere e inclusione e accompagna le studentesse e gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza personalizzata riservati e gratuiti per Orientamento alla scelta e alla carriera, (anche mirati per persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento), Servizio per il CV check e per la ricerca attiva del lavoro, Servizio di ascolto e consulenza psicologica, Ascolto e inclusione - Carriera Alias, Consigliera di

fiducia, Difensore civico, SpazioAperto (luogo di aiuto alla pari tra studenti e studentesse)

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>

### **Servizi di assistenza, ascolto e informazione**

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place

<http://www.unisi.it/urp>

### **Borse e incentivi allo studio**

L'Ateneo realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio

<https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>

### **Just Peace**

Dal 2020 è stato introdotto un nuovo servizio denominato Just Peace rivolto agli studenti internazionali. Si tratta di uno sportello dedicato agli studenti internazionali in difficoltà per motivazioni di crisi a qualsiasi titolo di protezione internazionale e/o che provengano da teatri di guerra e/o di estrema povertà. Lo sportello Just Peace è un'azione di raccordo sulla base dell'adesione dell'Ateneo al network RUNIPACE – Rete Università per la Pace – e al Manifesto dell'Università inclusiva UNHCR andando a supportare e coordinare le attività di Unisi Cares, del progetto Scholars at Risk (SAR) e di tutte le azioni derivanti dalla partecipazione a Runipace e al Manifesto dell'Università inclusiva. Collabora con le strutture universitarie preposte sui temi della pace, dell'inclusione e della partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti per sostenere gli studenti in difficoltà.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attività

30/08/2022

La rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alla didattica erogata presso l'Università degli studi di Siena avviene attraverso una procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti. Tale modalità interattiva prevede, per gli studenti, la possibilità di esprimere la propria opinione sia come frequentanti che come non frequentanti. Alla pagina

<https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti> è consultabile un manuale che ha la funzione di agevolare la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti affinché lo studente possa svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della qualità dell'offerta didattica e nell'agevolare l'Assicurazione della Qualità della complessiva Offerta Didattica dei CdS dell'Ateneo.

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2021/22 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo:

[http://portal-est.unisi.it/tabelle\\_sintesi\\_dip.aspx](http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx) dove è possibile visionare le Tabelle sintesi (risultati aggregati) sia del Dipartimento che del Corso di Studi.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2021/2022 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I° Semestre](#)

[II° Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Il Dipartimento con il supporto del Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alle rilevazioni e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, anche alla luce delle osservazioni avanzate dall'ANVUR in occasione della visita di accreditamento, organizza ogni anno una giornata per la restituzione agli studenti dei risultati dei questionari di valutazione.

<https://www.dbm.unisi.it/it/didattica/valutazione-della-didattica>

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica>

23/08/2021

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 02/07/2022

30/08/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

30/08/2022

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea,

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante, ed è direttamente consultabile dal tutor universitario di tirocinio per attività di controllo e verifica.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

06/09/2022

Descrizione link: Osservatorio sugli stage e valutazione

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/osservatorio-sugli-stage>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/02/2023

Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca e della terza missione, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio sistema di assicurazione della qualità avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la gestione della qualità illustrate nelle pagine web relative all'Assicurazione della qualità.

Descrizione link: AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/02/2023

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti.

Il Sistema periferico di AQ fa capo al Dipartimento ed è descritto nella pagina web Assicurazione della Qualità del Dipartimento: <https://www.dbm.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

La pagina è strutturata in 3 sezioni:

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

Alla pagina AQ Didattica è descritta l'organizzazione della Qualità a livello del Corso di Studio visualizzabile anche dalla pagina web del Corso di Studio indicata nel link sottostante.

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://igiene-dentale.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/02/2023

La tempistica prevista è consultabile al link sottostante.

Descrizione link: Scadenze

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale



Alla pagina AQ Didattica del corso di studio sono reperibili i rapporti di riesame.

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://igiene-dentale.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://igiene-dentale.unisi.it">https://igiene-dentale.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>AD</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GRANDINI Simone
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato per la didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biotechnologie Mediche (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLPRI54P04I660B	BALLERI	Piero	MED/28	06/F	PA	1	
2.	GRNSMN70B22D612T	GRANDINI	Simone	MED/28	06/F	PO	1	
3.	MNCSRA93M42C085H	MONACI	Sara	BIO/09	05/D	RD	1	
4.	PLNBBR67C68F592G	PAOLINI	Barbara	MED/49	06/D	ID	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
DI MARCO	CATERINA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
COMMISSO	LAURA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
SBRIGLIA	SUSANNA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
ROSINI	MATILDE	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
FADDA	GIOVANNI MARIA	Dirigenti ospedalieri	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Sinameta	Naxhije	n.sinameta@student.unisi.it	
Morina	Alban	@student.unisi.it	
Cioni	Adele	@student.unisi.it	
Fioroni	Elisa	@student.unisi.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FERRARI	MARCO
BISCONTI	ILARIA
CIONI	ADELE
COMMISSO	LAURA
FIORONI	ELISA
GRANDINI	SIMONE

MICHELI	LUCIA
MORINA	ALBAN
PARRINI	STEFANO
SINAMETA	NAXHIJE

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GRANDINI	Simone		Docente di ruolo
COMMISSO	LAURA		Docente non di ruolo
CUTAIA	CARMELO	carmelo.cutaia@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
INTERNULLO	GESUALDO	gesualdo.internul@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MOLINARI	CARLO	carlo.molinari@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NUZZO	MATTEO	matteo.nuzzo@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
STEFANI	SIMONA ANNA	simonaanna.stefani@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOMASSETTI	CATERINA	c.tomassetti@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
VISCARDI	PAOLA	paola.viscardi@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ZENBATA	MARWA	marwa.zenbata@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
COLETTA	STELLA	stella.coletta@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DEMARCHI	NOEMI	n.demarchi@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PICCINNI	LAURA	laura.piccinni@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 18
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: Centro Didattico, Via delle Scotte, 4 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2023
Studenti previsti	18

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BALLERI	Piero	BLLPRI54P04I660B	
GRANDINI	Simone	GRNSMN70B22D612T	
MONACI	Sara	MNCSRA93M42C085H	
PAOLINI	Barbara	PLNBBR67C68F592G	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
DI MARCO	CATERINA	
COMMISSO	LAURA	
SBRIGLIA	SUSANNA	
ROSINI	MATILDE	
FADDA	GIOVANNI MARIA	

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GRANDINI	Simone	
COMMISSO	LAURA	
CUTAIA	CARMELO	
INTERNULLO	GESUALDO	

MOLINARI	CARLO
NUZZO	MATTEO
STEFANI	SIMONA ANNA
TOMASSETTI	CATERINA
VISCARDI	PAOLA
ZENBATA	MARWA
COLETTA	STELLA
DEMARCHI	NOEMI
PICCINNI	LAURA



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

ME014^00^052032

**Massimo  
numero di  
crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima  
classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del26/03/2010*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del26/03/2010*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del30/05/2011*



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

28/01/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/02/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento







## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Testo Convenzioni con le due Aziende del SSN del territorio



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 2 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% ("Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie") e il 30,2% ("Igiene dentale").

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% ("Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie") e il 30,2% ("Igiene dentale").

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	302302757	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">20</a>
2	2023	302302759	<b>ANATOMIA UMANA E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Virginia BARONE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">30</a>
3	2022	302301340	<b>ANESTESIA E RIANIMAZIONE</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <i>semestrale</i>	MED/41	Federico FRANCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">20</a>
4	2021	302300483	<b>CHIRURGIA ORALE</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Stefano PARRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">20</a>
5	2021	302300488	<b>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	<a href="#">30</a>
6	2021	302300489	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Simona AREZZINI		<a href="#">20</a>
7	2021	302300490	<b>ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	MED/50	Caterina DI MARCO		<a href="#">20</a>
8	2022	302301346	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		20
9	2023	302302669	<b>FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO</b> (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Pasquale DELOGU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">30</a>

10	2023	302302730	<b>FISIOLOGIA I</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Sara MONACI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">20</a>
11	2023	302302769	<b>FISIOLOGIA II</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Sara MONACI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">10</a>
12	2023	302302770	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/03	Francesca ARIANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">20</a>
13	2023	302302771	<b>IGIENE GENERALE</b> (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/42	Ilaria MANINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
14	2021	302300491	<b>IMPLANTOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Piero BALLERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	<a href="#">20</a>
15	2023	302302734	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
16	2023	302302674	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Stefano PERNI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/17	<a href="#">20</a>
17	2022	302301347	<b>LABORATORIO DIDATTICO</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Matilde ROSINI		<a href="#">10</a>
18	2022	302303697	<b>LABORATORIO DIDATTICO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Susanna SBRIGLIA		<a href="#">10</a>
19	2023	302302772	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/07	Donata MEDAGLINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	<a href="#">10</a>
20	2022	302301348	<b>MATERIALI DENTARI</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Cecilia GORACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">20</a>
21	2021	302300492	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b>	MED/44	Giovanni Battista		<a href="#">10</a>

			(modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) <i>semestrale</i>		MICELI		
22	2022	302301349	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela MERLOTTI		<a href="#">30</a>
23	2021	302300493	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Alessandra MASTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">10</a>
24	2023	302302773	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/07	Donata MEDAGLINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	<a href="#">20</a>
25	2022	302301350	<b>ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Simone GRANDINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">30</a>
26	2021	302300494	<b>ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Luisa CUCCI		<a href="#">20</a>
27	2022	302301351	<b>ORTOGNATODONZIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Tiziana DOLDO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	<a href="#">20</a>
28	2023	302302774	<b>PARODONTOLOGIA 1</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Nicola DISCEPOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">30</a>
29	2022	302301352	<b>PARODONTOLOGIA 2</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Nicola DISCEPOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">30</a>
30	2023	302302775	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/04	Alessandra GAMBERUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">20</a>
31	2022	302301353	<b>PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Massimo VIVIANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">30</a>

32	2022	302301354	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Carlo Valerio BELLIENI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">20</a>
33	2022	302301355	<b>PEDODONZIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Giovanni Maria FADDA		<a href="#">20</a>
34	2022	302301356	<b>PRINCIPI DI NUTRIZIONE UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Barbara PAOLINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">10</a>
35	2021	302300495	<b>PROTESI</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea BORRACCHINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	<a href="#">20</a>
36	2023	302302778	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Andrea POZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	<a href="#">20</a>
37	2022	302301357	<b>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Antonietta MAZZEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">10</a>
38	2021	302300496	<b>SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITA'</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <i>semestrale</i>	MED/50	Laura COMMISSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">20</a>
39	2023	302302779	<b>STATISTICA PER LA RICERCA</b> (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Fabio FERRETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">20</a>
40	2023	302302781	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Laura COMMISSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">20</a>
41	2021	302300497	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA'</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanni Maria FADDA		<a href="#">20</a>
42	2023	302302782	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE	MED/50	Caterina DI MARCO		<a href="#">20</a>

DELL'IGIENE DENTALE 1)  
semestrale

43	2022	302301358	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) semestrale	MED/50	Laura COMMISSO Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/50	<a href="#">30</a>
44	2022	302301359	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) semestrale	MED/50	Laura COMMISSO Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/50	<a href="#">30</a>
45	2023	302302783	<b>TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) semestrale	MED/50	Massimo VIVIANO Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/28	<a href="#">10</a>
46	2023	302302784	<b>TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM</b> semestrale	MED/50	Docente non specificato		175
47	2022	302301360	<b>TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO I SEM</b> semestrale	MED/50	Docente non specificato		200
48	2022	302301361	<b>TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO II SEM</b> semestrale	MED/50	Docente non specificato		325
49	2021	302300498	<b>TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO I SEM</b> semestrale	MED/50	Docente non specificato		425
50	2021	302300499	<b>TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO II SEM</b> semestrale	MED/50	Docente non specificato		375
						ore totali	2420



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	11 - 22
BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA AGLI STUDI BIOMEDICI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				



	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
	<p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Primo soccorso	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	5	5	3 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			31	22 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche	42	42	38 - 48
	↳ PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATERIALI DENTARI (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	↳ PARODONTOLOGIA 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	↳ PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - obbl			
	↳ CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 3 CFU - obbl			
	↳ IMPLANTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	↳ ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	PROTESI (3 anno) - 2 CFU - obbl			

	<p>↳</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 5

Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>ORTOGNATODONZIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>PEDODONZIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	6	6	4 - 10
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO I SEM (2 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO II SEM (2 anno) - 13 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO I SEM (3 anno) - 17 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO II SEM (3 anno) - 15 CFU - obbl</i></p>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			122	112 - 141

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	3	3	1 - 4
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>PRINCIPI DI NUTRIZIONE UMANA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			3	1 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

159 - 209



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	22	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	6	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		-		

▶ Attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	38	48	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/12 Gastroenterologia MED/25 Psichiatria MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	4	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		112 - 141		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	4	-
<b>Totale Attività Affini</b>			1 - 4

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>



### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	159 - 209



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Le uniche modifiche sostanziali dell'ordinamento riguardano l'inserimento del SSD MED/49 nelle attività affini o integrative.



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

I corsi delle professioni sanitarie condividono gli aspetti etico-deontologici dei professionisti implicati nell'assistenza e nella diagnostica, ma si differenziano l'uno dall'altro per la specificità tecnico-professionale che necessita di formazione apposita e differenziata.

Nella classe SNT/03 sono compresi più profili professionali, ciascuno dei quali autonomo.



Pertanto l'istituzione di più corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche dell'assistenza sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D